

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: در کودکان			ترم: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: ۶	عنوان درس: کارآموزی کودکان	جلسه شماره: ۱	
تدوین کننده: دکتر وحید امین زاده			گروه آموزشی: کودکان					
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس				
فعالیت هایی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری:	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	مقدمه ۱۵ دقیقه	سخنرانی برنامه ریزی شده- ویدئو پروژکتور -	استاد-دانشجو محور	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی(سنجه آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حدتسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	دانش	شناختی	فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود: - تعریف فلج مغزی را بداند - ویژگی های بالینی فلح مغزی را بشناسد - عوامل خطر برای ایجاد فلح مغزی را بشناسد - علل فلح مغزی را بداند - طبقه بندی انواع فلح مغزی را بشناسد - روش تشخیصی فلح مغزی را بداند - درمان فلح مغزی را بداند
ارزشیابی تکوینی: - چهارگزینهای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط	محثوا ۶۵ دقیقه نتیجه گیری ۱۰ دقیقه	اسلاید - لپ تاپ whiteboard فیلم آموزشی			دانش	شناختی	- اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض فلح مغزی در کودکان	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: کلاس درس مجازی			تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰			منابع: ۱) Nelson text book of pediatrics(2020) ۲) ۰۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ ۰۰ ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ (۲۰۲۰)	