

فرم طرح درس روزانه

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| جلسه شماره: ۲ | عنوان درس: کارآموزی کودکان | تعداد واحد: ۶ | رشته تحصیلی: پزشکی | ترم: ۶ | موضوع درس: سلیاک در کودکان |
| اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض - سلیاک در کودکان | | | | | |
| اهداف جزئی: آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض های سلیاک در کودکان | | گروه آموزشی: کودکان | | تدوین کننده: دکتر شهره ملک نژاد | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | فعالیت های حین تدریس | | فعالیت های بعد از تدریس | |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری: | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد دانشجو |
| - اپیدمیولوژی، تشخیص و درمان، پیشگیری و عوارض های سلیاک در کودکان | فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود: شیوه تدریس این درس و شیوه برگزاری آزمونها را بداند اهمیت بیماری سلیاک در کودکان را بداند ژنتیک و پاتوژنز بیماری سلیاک در کودکان را بیان کند تظاهرات بالینی بیماری سلیاک در کودکان را بیان کند روشهای تشخیصی بیماری سلیاک در کودکان را بداند روشهای درمانی بیماری سلیاک در کودکان را توضیح دهد عوارض بیماری سلیاک در کودکان را بداند | شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی | دانش دانش دانش دانش دانش دانش دانش | ۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان | سخنرانی برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard |
| زمان «دقیقه» | روش ها - رسانه - وسیله | | | | |
| شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | مقدمه ۱۵ دقیقه - محتوا ۸۰ دقیقه - نتیجه گیری ۵ دقیقه - صحیح - غلط | | | | |
| ارزشیابی تکوینی: - چهار گزینه ای (MCQ) - کوتاه پاسخ - صحیح - غلط | | | | | |
| مدت جلسه: ۹۰ دقیقه | | عرصه آموزش: کلاس درس | | تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰ | |
| منابع: | | | | | |
| ۱) Nelson text book of pediatrics(2020) ۲) (۲۰۲۰) | | | | | |